

JUSTICE ALIMENTAIRE

intégrer les
enjeux sociaux à
son projet
pédagogique



De quoi parle-t-on ?

Travailler sur la notion de "justice alimentaire", c'est se demander ce qui - dans le système alimentaire - crée de la dignité, du choix, de l'équité, ou au contraire ce qui l'empêche.



Un système agri-alimentaire générateur d'injustices



PRODUCTION



L'exposition aux conséquences sanitaires et environnementales de notre système agro-alimentaire.

(biodiversité, utilisation des sols, impact climatique...)



TRANSFORMATION

DISTRIBUTION



Une détérioration des conditions de travail à tous les niveaux du système alimentaire (saisonniers agricoles, livreurs uber eats, logisticiens...)

Une répartition inégale de la valeur au sein du système

Sur 100 euros d'achats alimentaires, seuls 6,5 euros sont perçus par les agriculteurs français¹

6 centrales d'achat concentrent 92% du marché (Carrefour, Auchan, Casino, Intermarché, Leclerc, système U)¹

CONSOMMATION



BOOM DES CIRCUITS ALTERNATIFS
Bio, local, circuit court
MAIS



L'offre alimentaire de qualité saine et durable n'est pas accessible à tous.tes

La faim ou la privation de nourriture, une inégalité d'accès à l'alimentation.

L'absence de choix, une inégalité matérielle mais aussi symbolique d'accès à l'alimentation, par l'impossibilité d'exercer sa liberté.

L'alimentation inadaptée constitue le premier facteur de risque de mauvaise santé et l'une des premières causes de mortalité mais plus les budgets sont serrés, plus il est difficile de consommer des aliments de bonne qualité nutritionnelle.

En France, entre 11 et 12 % de personnes vivent dans un foyer en situation d'insécurité alimentaire pour des raisons financières, soit plus de 7 millions de personnes, et cette situation s'aggrave



LES FREINS D'ACCÈS À L'ALIMENTATION DE QUALITÉ



Déficit de lieu et d'équipement pour cuisiner (résidence à l'hôtel, logement étudiant, hébergement d'urgence...)

Manque de transports en communs pour se déplacer

Produits de qualité plus coûteux
Contraintes budgétaires

Accès économique

Accès pratique

Offre alimentaire sur le territoire

Accord avec ses valeurs, ses convictions, ses pratiques

Accessibilité à une alimentation de qualité, choisie, acceptable

Désert alimentaire

Déficit d'offre de qualité selon le lieu d'habitation (QPV, ruralité...)
Surreprésentation de Fastfoods

Auto-exclusion (« Le bio ce n'est pas pour moi »)

Repas et denrées disponibles incompatibles avec la culture et les croyances

Rythmes de vie / temps

Impossibilité d'inscrire les enfants à la restauration scolaire

Capacités personnelles et connaissances

Manque de savoirs faire en cuisine
Limites dues à l'âge ou à un handicap

Vie familiale / sociale

Isolement social
Familles nombreuses



Comment assurer une juste rémunération des producteurs.rices et un accès à une alimentation de qualité à tous.tes ?

1. Rapport "Qui veille au Grain ?", Greniers d'Abondance, 202

2. Guide "Se mobiliser avec les personnes en précarité pour un accès à une alimentation choisie et de qualité" Territoire à vivreS



La question de l'aide alimentaire



Les dispositifs d'aide alimentaire ont émergé dans les années 80 pour répondre une situation d'urgence.

MAIS face à la demande, cette aide est devenue peu à peu une réponse structurelle et institutionnalisée à la précarité alimentaire

7 MILLIONS

de personnes ont eu recours à l'aide alimentaire en 2020.
Ce chiffre a quasiment doublé en 10 ans.

Pourquoi l'aide alimentaire fait débat ?

L'aide alimentaire profite aux industries agroalimentaires et à la grande distribution car elle permet :

- une possibilité d'écouler des produits qui deviendront rapidement des déchets sous la bannière de la lutte contre le gaspillage
- des débouchés supplémentaires pour les acteurs de l'agro-industrie ce qui permet de légitimer la surproduction agricole
- une défiscalisation des dons (estimée à 400 millions d'euros par an)

Les bénéficiaires quant à eux font face à plusieurs inconvénients :

- peu de possibilité de choisir les produits et un sentiment parfois dégradant de devoir se nourrir avec les surplus des supermarchés.
- des produits de qualité variable

Bien que plusieurs structures traditionnelles de l'aide alimentaire œuvrent à améliorer la qualité d'approvisionnement des produits et de prise en charge des bénéficiaires, il est primordial de transformer ces dispositifs conditionnés qui ne favorisent généralement pas la dignité, la citoyenneté et l'autonomie des personnes.

Ensuite au-delà d'une transformation de l'aide alimentaire, la lutte contre la précarité alimentaire doit passer par le développement de nouvelles formes de solidarités et une transformation profonde du système alimentaire, des modes de production et de consommation.

Parler de l'aide alimentaire à l'école ?



Face aux élèves, notre objectif n'est pas de critiquer l'aide alimentaire mais de montrer les autres alternatives et faire comprendre les différences. Si le sujet est tout de même abordé, il ne faut pas l'éviter - faire que ce soit un sujet dont on parle librement.

Plus concrètement, dans le contexte scolaire, travailler sur des alternatives positives permet d'éviter la gêne voire la stigmatisation que pourrait ressentir des élèves dont les familles dépendent de l'aide alimentaire.



Vers une justice alimentaire

Face aux injustices, il faut repenser notre système alimentaire pour qu'il réponde aux besoins des mangeuses, tout en respectant l'environnement, la biodiversité et les productrices.

Assurer une alimentation de qualité

Garantir l'accès à une alimentation de qualité

Garantir une juste rémunération des productrices

Permettre le pouvoir d'agir et la participation citoyenne

Les initiatives qui œuvrent pour une justice alimentaire et pensent des voies alternatives à l'aide alimentaire traditionnelle se multiplient en France. Elles sont portées notamment par certains réseaux associatifs, mais aussi par des initiatives militantes et autogérées, et soutenues par les collectivités territoriales.



Sécurité sociale, démocratie alimentaire, droit à l'alimentation ?

Droit à l'alimentation

Le droit d'avoir un accès régulier, permanent et libre, soit directement, soit aux moyens d'achats monétaires, à une nourriture quantitativement et qualitativement adéquate et suffisante, correspondant aux traditions culturelles du peuple dont est issu le consommateur, et qui assure une vie psychique et physique, individuelle et collective, libre d'angoisse, satisfaisante et digne

Sécurité sociale de l'alimentation

Une carte vitale de l'alimentation distribuée à l'ensemble des citoyen.ne.s !
Ce projet vise à faciliter un accès économique, physique et social, à des produits alimentaires conventionnés, basé sur une allocation alimentaire universelle financée selon un modèle contributif similaire à celui de la Sécurité sociale

Démocratie alimentaire

La démocratie alimentaire désigne une volonté et une revendication des citoyen·nes à reprendre le pouvoir sur la façon d'accéder à leur alimentation, en lien avec le modèle agricole qui la produit » (Tim Lang, 1998)

Pourquoi intégrer les enjeux de justice dans son projet pédagogique?

Intégrer la notion de justice dans l'éducation à l'alimentation c'est donner aux adolescent-es la capacité de construire un recul critique sur les dynamiques d'inégalités qui caractérisent notre système alimentaire.

Messages sociétaux

- Normes sociétales du "bien manger" qui encouragent les pratiques de consommation liées à l'agriculture biologique, aux circuits courts, à la saisonnalité
- Responsabilisation individuelle des citoyens dans leurs choix de consommation
- Éducation nutritionnelle et physique orientée vers la lutte contre l'obésité

Vécu des élèves

- Inégalités d'accès des territoires à une alimentation saine et durable (désert alimentaire...)
- Inégalités d'accessibilité financière des familles à une offre d'alimentation de qualité
- Non choix des élèves dans leurs pratiques de consommation encore issues de la famille
- Public ciblé par les stratégies marketing de la junkfood (fastfood, produits ultra transformés)

- Risque de rupture entre les messages éducationnels délivrés et les réalités sociales et géographiques des élèves et leurs familles.
- Possible sentiment d'impuissance et de culpabilisation chez les élèves

Parler de justice alimentaire à l'école

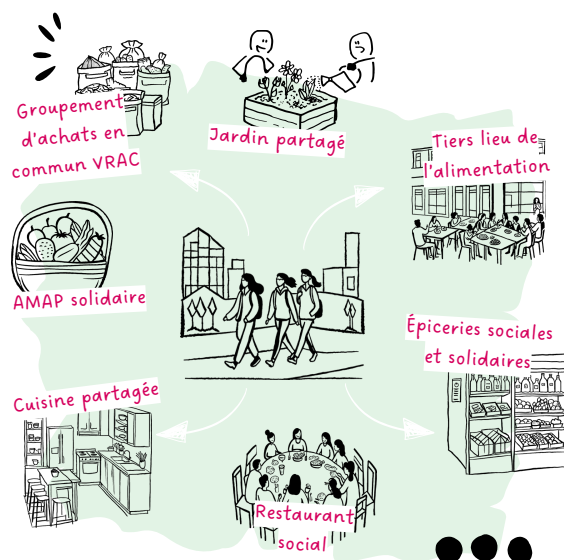
1 Concrétiser, comprendre

Faire le constat des inégalités et de leurs différentes formes
Comprendre d'où viennent ces injustices
Construire une définition complexe d'une alimentation qui respecte la dignité des personnes

2 Rencontrer, agir



Découvrir des initiatives qui agissent contre ces inégalités
Rencontrer ceux et celles qui s'engagent

Mettre en valeur leur travail



> Les séances pédagogiques marguerite

légende

-  existante et disponible
-  à consolider : ça vous intéresse ? contactez-nous !

COMPRENDRE

Les dimensions de la justice alimentaire

Photolangage : aborder la complexité de la notion de justice alimentaire à travers des images.

Arts plastiques, langues étrangères, HG-EMC, SVT...



Quels freins à l'accès à l'alimentation ?

Témoignages fictifs : Comprendre ce qui empêche et favorise une alimentation de qualité, durable, choisie, en fonction des environnements alimentaires et des profils socio-économiques.

Français, langues étrangères, HG-EMC, maths...



Le pas en avant

A partir de personnages fictifs, comprendre les privilèges en matière d'accès à l'alimentation

Les tomates d'Almeria

Les injustices touchent aussi les acteurs intermédiaires de la chaîne

Le juste prix des produits agricoles

Comprendre les ressorts de la colère des agriculteurs, et la réalité de la répartition de la valeur économique



La solidarité entre producteurs et mangeurs

Ciné-débat-rencontre : Comprendre les injustices côté producteurs et consommateurs, découvrir les épiceries sociales et solidaires. Séance avec ou sans intervenant-es.

HG-EMC, français...



Food-Transect

Enquête : une balade alimentaire sensible dans son quartier
Voir le guide complet

RENCONTRER

A la découverte des acteurs de la justice alimentaire

Sortie : Identifier des initiatives, les différencier, préparer une sortie, une interview, un podcast...
Recherches, rencontres d'acteurs



Rencontrer un.e agriculteur.rice

Interviewer des producteur.ices pour comprendre leurs conditions de vie et enjeux de justice autour de l'agriculture