



LES SELFLOODS

Une démarche ludique pour parler d'alimentation et d'agriculture en classe



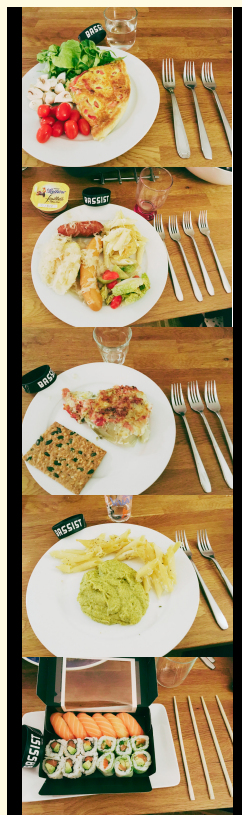
Découvrons les Selfoods, ces auto-portraits alimentaires photographiques !

Créer ses selfoods, c'est suivre un protocole à la fois scientifique et artistique qui engage l'intimité, l'observation, la sensibilité, le sens critique et la liberté de pensée.

Une fois réalisés, ces selfoods deviennent un outil de questionnement collectif sur ce qu'expriment nos assiettes. Ils amènent à changer de posture et à réfléchir ensemble.

Et vous, qu'allez-vous explorer avec les Selfoods ?

Pour plus d'infos sur les selfoods, retrouvez le guide complet :



Dans le cadre d'un projet visant à sensibiliser les adolescents à l'agriculture et à l'alimentation, nous allons utiliser la photographie pour mener une enquête individuelle et collective sur notre rapport à l'alimentation.

Sur plusieurs jours, les élèves vont réaliser leur autoportrait alimentaire. Ces séries de photo seront l'occasion de proposer une nouvelle lecture sur différentes problématiques liées à l'alimentation : le plaisir, les émotions, la nutrition, la commensalité, les traditions...

Le but n'est pas de juger les habitudes ou les goûts des uns et des autres mais de dégager les particularités de la classe, de montrer la diversité des pratiques ou au contraire les similitudes de nos alimentations...



Zoom sur quelques intérêts des selffoods

— Enseigner une **méthode d'enquête** avec un **protocole scientifique** aux élèves.



— Favoriser la **pratique artistique des élèves** avec la maîtrise de la photographie ou du dessin, la notion d'auto-portrait.



— Permettre l'acquisition de **méthodes et techniques numériques** : envoyer des pièces jointes, renommer des photos ou encore la notion de respect et de protection des données personnelles.



— Initier une **réflexion plus globale** à partir du vécu des élèves et de leurs **pratiques quotidiennes** : s'intéresser aux enjeux agricoles et alimentaires en partant des préoccupations des adolescent.es.



(Re)créer du lien entre la famille, les élèves et l'établissement scolaire.



Le guide

Pour vous accompagner dans la mise en œuvre des selffoods en classe, ce guide se découpe en 3 parties : découvrir les selffoods, imaginer puis réaliser son projet selffood.

Retrouvez des conseils, retours d'expériences d'enseignant.es et des ressources pédagogiques pour faciliter la prise en main de l'outil !

